

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 36
с углублённым изучением иностранных языков»
(МОУ «Средняя школа № 36»)

Директор



«Утверждаю»

Е.Ю. Вайник

Для документов 14 апреля 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
МОУ «Средняя школа № 36»
за 2021 год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| Характеристика контингента учащихся..... | 4 |
| 3. Структура и система управления образовательной организации..... | 5 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 7 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 11 |
| 6. Проектная и исследовательская деятельность..... | 17 |
| 7. Внеурочная деятельность обучающихся..... | 18 |
| 8. Востребованность выпускников..... | 34 |
| 9. Кадровое обеспечение..... | 34 |
| 10. Материально-техническое обеспечение..... | 36 |
| 11. Внутренняя система оценки качества образования..... | 37 |
| 12. Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 36» за 2021 год... | 37 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углублённым изучением иностранных языков» (МОУ «Средняя школа № 36») осуществляет образовательную деятельность в здании, расположенному по адресу:

г. Петрозаводск, ул.Зайцева, д.24
Общая площадь здания – 3840,9 кв.м

Нормативно–правовое обеспечение:

Лицензия № 2438 от 19.02.2015

Свидетельство о государственной аккредитации № 1624 от 03.04.2012

Устав МОУ «Средняя школа № 36»

Документы на право пользования площадями, на которых ведётся образовательная деятельность:

- Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальными учреждениями»;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия.

Наличие заключений Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия;
- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, выданной Территориальным отделом ГПН г. Петрозаводска УГПН МЧС России по Республике Карелия.

Специальная оценка условий труда проведена в соответствии с требованиями. Во всех помещениях школы проведён косметический ремонт, все учебные помещения оснащены новой мебелью, автоматизированным рабочим местом учителя, установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Из всех учебных кабинетов обеспечен выход в локальную сеть школы, в Интернет. Количество учебных/рабочих мест, обеспеченных персональными компьютерами -163/12.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2021 году:

| №п/п | Уровень образования | Наименование образовательных программ | Классы |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Начальное общее образование | 1. Основная образовательная программа начального общего образования; 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; | 1-4 |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | Основное общее образование | 1. Основная образовательная программа основного общего образования 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку 3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | 5 - 9 |
| 3 | Среднее общее образование | 1. Основная образовательная программа среднего общего образования универсального профиля (по индивидуальным учебным планам) | 10 - 11 |
| 4 | Дополнительное образование | Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности по различным направлениям | 1 - 11 |

Характеристика контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

На 1 января 2021 года общее количество обучающихся было – 789 чел., 34 класса-комплекта. Из них:

- 5 классов с углубленным изучением иностранных языков (по одному классу на каждой параллели с 5 по 9 класс),
- 24 общеобразовательных класса,
- 4 коррекционных классов (из них 2 класса – ТНР на уровне начального общего образования, и 2 класса ЗПР на уровне основного общего образования) – по сравнению с 2020 годом сократилось на 1 ТНР и 1 ЗПР класс,
- 1 профильный класс (10 класс – универсальный профиль, четыре вида учебных планов в зависимости от предпочтений учащихся).

На 1 сентября 2021 года общее количество обучающихся – 857 чел., 36 классов-комплектов. Из них:

- 5 классов с углубленным изучением иностранных языков (по одному классу на каждой параллели с 5 по 9 класс),
- 25 общеобразовательных классов,
- 4 коррекционных класса (из них 2 класса – ТНР на уровне начального общего образования, и 2 класса ЗПР на уровне основного общего образования),
- 2 профильных класса, реализующие образовательные программы универсального профиля на уровне среднего общего образования.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2021-2022 учебном году составляет 25 человек, средняя наполняемость четырёх коррекционных классов - 12 человек. Увеличение количества обучающихся в сравнении с прошлым годом произошло на всех уровнях образования. Контингент обучающихся неоднороден: наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

В школе обучается 94 ребенка с ОВЗ, в том числе 12 детей-инвалидов. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы, созданы особые условия для обучения детей с ОВЗ, обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. С целью обеспечения качественного образования детей с

ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагоги-психологи, учитель-логопед. В школе для обучающихся 1-9 классов организованы дополнительные занятия по программам внеурочной деятельности, которая является частью образовательной программы. В 1-9 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающиеся изучают финский и карельский язык.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Главы Петрозаводского городского округа в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и

Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет является органом самоуправления школы.

Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Уставом школы, Положением о родительском комитете. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов.

Трудовой коллектив составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание.

Общее собрание трудового коллектива созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- избирает Совет школы, его председателя и определяет срок их полномочий. Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.
- Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива.
- Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.

Первичная профсоюзная организация

В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации:

- проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.
- Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники

безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 и 2021 годах в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы частично пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Проблемой для нашей школы стал низкий уровень обеспеченности учащихся домашними техническими средствами обучения необходимыми в условиях дистанционного режима (компьютер, ноутбук и т.д.), отсутствием у многих дома высокоскоростного Интернета. Большое количество учащихся продемонстрировали несформированность навыков самоорганизации, неумение и нежелание использовать Интернет-ресурсы, предлагаемые педагогами. Родители (законные представители) некоторых обучающихся уделяли недостаточное внимание организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. После длительного отсутствия детей в школе, без прохождения адаптационного периода в начале учебного года со второй недели сентября начались ВПР. В результате обучающиеся некоторых классов (более 30%) не справились с частью работ. Однако, по результатам оценочных процедур (ВПР), проведенных в осенний период 2020 года и весной 2021 года, есть положительная динамика.

| Предметы | Классы | 2020 год | | | 2021 год | | |
|--------------|--------|-----------|--------------------------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--------------------|
| | | СОШ 36 | Петрозаводский городской округ | Республика Карелия | СОШ 36 | Петрозаводский городской округ | Республика Карелия |
| Русский язык | 5 | 12 | 50 | 48 | 26 | 40 | 41 |
| | 6 | 5 | 50 | 48 | 41 | 37 | 38 |
| | 7 | 15 | 32 | 30 | 63 | 34 | 32 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------|----|----|-----------|----|----|
| | 8 | 1 | 29 | 24 | 40 | 40 | 37 |
| Математика | 5 | 12 | 50 | 48 | 26 | 40 | 41 |
| | 6 | 9 | 43 | 37 | 19 | 26 | 27 |
| | 7 | 7 | 25 | 22 | 37 | 33 | 30 |
| | 8 | 6 | 30 | 26 | 19 | 19 | 20 |
| Биология | 6 | 22 | 30 | 29 | 10 | 29 | 30 |
| | 7 | 9 | 23 | 22 | 29 | 29 | 31 |
| | 8 | 9 | 22 | 22 | 24 | 33 | 37 |
| История | 7 | 7 | 41 | 40 | 63 | 34 | 32 |
| | 8 | 10 | 20 | 22 | 54 | 55 | 50 |
| Обществознание | 7 | 21 | 36 | 36 | 32 | 33 | 32 |
| | 8 | 12 | 26 | 26 | 43 | 29 | 26 |
| География | 7 | 19 | 17 | 16 | 27 | 46 | 42 |
| | 8 | 0 | 12 | 12 | 4 | 24 | 21 |
| Физика | 8 | 0 | 18 | 18 | 17 | 27 | 23 |

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за несколько лет показывает положительную динамику в образовательных результатах обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

| ГОД | Средний балл по русскому языку | | | Качество знаний | | | Средний балл (оценка) в школе |
|------|--------------------------------|-------|------|---------------------------|-------|------|-------------------------------|
| | Первичный балл в школе | в ПГО | В РК | В школе | в ПГО | В РК | |
| 2016 | 27 | 31,7 | | | | | |
| 2017 | 26 | | | | | | |
| 2018 | 34 | 30,9 | | | 77% | | |
| 2019 | 27 | | | 51% 57% (с учетом ГВЭ) | 73% | 74% | 3,7 (с учетом ГВЭ) |
| 2020 | Не проводили | | | | | | |
| 2021 | 24 | | | 58% 75% (с учетом ГВЭ) | 70% | 66% | 3,8 4,0 (с учетом ГВЭ) |

| ГОД | Средний балл по математике | | | Качество знаний | | | Средний балл (оценка) в школе |
|------|----------------------------|------|--|-----------------|-------|-------|-------------------------------|
| | | | | | | | |
| 2016 | 13,6 | 17,7 | | | | | |
| 2017 | 12 | | | | | | |
| 2018 | 13,4 | 15,3 | | | 65% | 58,7% | |
| 2019 | 11,4 | | | 29% | 49,1% | 42% | 3,2 (с учетом ГВЭ) |
| 2020 | Не проводили | | | | | | |
| 2021 | 14 | | | 51% | 53% | 40% | 3,5 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

| ГОД | Средний балл по русскому языку | | | Средний балл по математике | | |
|------|--------------------------------|-------|------|----------------------------|-------|------|
| | в школе | в ПГО | В РК | в школе | в ПГО | В РК |
| 2016 | 69 | | | 15 (баз.) 34 (проф.) | | |
| 2017 | не было 11 класса | | | | | |
| 2018 | 65 | 72 | | 14 (баз.) 39 (проф.) | 52,5 | |
| 2019 | 66 | 71,8 | | 35 (проф.) | 60,5 | |
| 2020 | 65 | | | 50 (проф.) | | |
| 2021 | не было 11 класса | | | | | |

По результатам ЕГЭ школа показывает результаты ниже средних по Петрозаводску, но при этом 100% обучающихся сдают экзамен, преодолевая минимальный порог. И значительный рост среднего балла наблюдается за ЕГЭ по математике.

Результаты успеваемости

| | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------|---------------|-----------------|
| Отличники | 40 чел (7,2%) | 46 чел (7,6%) |
| С одной "4" | 26 чел (4,8%) | 16 чел (2,5%) |
| Хорошисты | 282 чел (43%) | 280 чел (41,5%) |
| Неуспевающие /неаттестованные | 2 чел | 1 чел |

Результаты успеваемости за два последних учебных года свидетельствуют о том, что качество обученности составляет выше 50%. Количество неуспевающих/неаттестованных обучающихся менее 1%.

Тем не менее, школа в 2021 году вошла в выборку школ, показывающих стабильно низкие результаты, и в 2022 году стала участницей проекта «500+». В 2022 году предстоит определить наиболее актуальные для школы проблемные зоны и риски, разработать и реализовать антирисковые программы, направленные на повышение качества образования.

Остается стабильно высоким удельный вес численности учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров различных конкурсных мероприятий.

| | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Количество учащихся, принявших участие в различных конкурсах | 735 чел. 115% | 1526 чел. 209% | 1695 чел. 223% | 2318 чел. 303% | 1741 чел. 225% | 1546 чел. 196% уменьшилось в связи с введением противозидемических мер | 1873 чел. 237% |
| Количество победителей и призеров различных конкурсов, конференций | 48 чел. 7,5 % | 154 чел. 21% | 220 чел. 29% | 260 чел. 34% | 338 чел. 43,6% | 357 чел. 45% | 530 чел. 67% |

В 2021 году в соответствии с требованиями законодательства в школе разработана и введена в действие Рабочая программа воспитания, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

1 модуль «Курсы внеурочной деятельности». Разностороннее развитие детей через дополнительные общеразвивающие программы и внеурочную деятельность. Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, благодаря этому школе удалось сохранить 2,0 ставки (36 часов) на дополнительное образование. На базе школы в последние годы реализуется от 15 до 17 программ внеурочной деятельности различных направленностей.

2 модуль «Самоуправление». Самореализация детей через школьное самоуправление и волонтерское движение (Совет обучающихся 5-11 классов, волонтерский отряд «Связь поколений», органы ученического самоуправления в классах.)

3 модуль «Ключевые общешкольные дела». Традиционные дела школы. В школе сформирован и реализуется годовой план общешкольных традиционных мероприятий.

4 модуль. «Школьный урок» Воспитательная работа с учащимися проводится не только в рамках внеурочной деятельности, но и во время уроков.

5 модуль «Классное руководство». Организация воспитательной деятельности классных руководителей. Классный руководитель является ключевой фигурой в воспитательном взаимодействии педагогов с детьми. От него зависит не только результативность воспитательной деятельности, но эмоционально-психологический и нравственный климат в классном сообществе, настроение и самочувствие ребенка, удовлетворенность родителей жизнедеятельностью и организацией воспитательного процесса в школе.

6 модуль «Выявление и поддержка талантливых и одарённых учащихся». Ведется мониторинг, осуществляется работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных учащихся по разным направлениям. Результатом является их успешное выступление в конкурсных мероприятиях различного уровня.

7 модуль «Профорентация». Школа на протяжении нескольких лет эффективно работала по проекту «Создание модели профориентационной деятельности школы с использованием активного взаимодействия в системе «школа-социум», являлась базовой площадкой муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа по данному направлению. В 2020-2021 гг. реализуется проект «Профорентация школьников с использованием ресурсов Интернета».

8 модуль «Профилактика правонарушений и безопасность жизнедеятельности». Комплекс мер, объединяющий усилия и ресурсы школы, ее социальных партнеров, а также родителей (законных представителей) обучающихся реализующийся через систему общешкольных мероприятий, инструктажей, классных часов и индивидуальных бесед и направленный на профилактику проявления негативных явлений в детской и подростковой среде.

9 модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся». Педагогический коллектив школы в работе с родителями старается использовать разнообразные формы совместной деятельности. Данная работа организуется с помощью эффективных форм и способов взаимодействия как на уровне классных коллективов, так и индивидуальном уровнях. В школе действует общешкольный родительский комитет, представители родительской общественности активно участвуют в организации школьной жизни, в акциях по контролю за состоянием организации питания учащихся. В 2019-2020 гг. школа являлась базовой площадкой муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа по теме «Семья и школа: система эффективного партнерства».

Составлен и выполняется календарный план воспитательной работы на год.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план образовательной программы начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа №36», разработанной на основе примерной основной образовательной программы НОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 1 классе составляет 33 учебных недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю при максимально допустимой недельной нагрузке 21 час для обучающихся 1-х классов.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся 1 классов составляет не более 35 минут в сентябре – декабре, не более 40 минут в январе – мае. Между обязательной частью и внеурочной деятельностью – динамическая пауза 40 минут.

Во 2 – 4 классах продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены - не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования (2 – 4 классы) составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Режим работы в 1 – 4 классах - 5-дневная учебная неделя, расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях качественной реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации, создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 4 классы).

Допускается деление классов на группы по учебному предмету ОРКиСЭ при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Количество учебных планов основного общего образования соответствует количеству и уровням реализуемых образовательных программ:

- Учебные планы основных общеобразовательных программ основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года, №1897
- Индивидуальные учебные планы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые обучаются по адаптированным образовательным программам, и по другим основаниям.

Учебный план составлен на основе образовательных программ школы для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения. Учебный план является одним из механизмов, обеспечивающих процесс реализации направлений модернизации общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность текущего учебного года:

- в V-VIII классах (общеобразовательных и коррекционных) - 35 учебных недель;
- в IX классах (общеобразовательных) – 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- в V- VIII классах (с углубленным изучением английского языка – 34 учебных недели;
- в IX классе (с углубленным изучением английского языка) – 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технологи», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МОУ «Средняя школа №36» предусмотрено изучение финского языка.

В соответствии с образовательной программой образовательной организации в 5-9 классах на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (финский язык)» используется 2 часа учебного времени, класс делится на 2 подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя - для классов с углубленным изучением английского языка; 5-дневная учебная неделя - для общеобразовательных классов (с учетом законодательства Российской Федерации).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Расчет часов производится с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебные планы составлены в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика. Учебные планы разные в отношении различных классов одной параллели, в связи с тем, что в классах с литерой «А» ведется углубленное изучение иностранного языка. А также в 7В и 8В классе реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

в классах с углубленным изучением иностранных языков используется для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: английского языка (в 5-9 классах), биологии (в 7 классе), а также учебного предмета «Моя Карелия» (в 5 классе)

в общеобразовательных классах используется для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: алгебры (в 7-9 классах), русского языка (в 9 классе), а также для изучения учебного предмета «Моя Карелия» (в 5-9 классах).

в специальных коррекционных классах (ЗПР) используется для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: алгебра (7, 8 классы), а также для изучения учебного предмета «Моя Карелия» (7, 8 классы).

Учебные планы на уровне среднего общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет состав учебных предметов по классам (годам) обучения, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования формируется из:

- обязательных для включения во все учебные планы учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Иностранный язык», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия»);

- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей;

- дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления

целесообразной и результативной деятельности. Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой учителя. На индивидуальный проект в учебном плане выделен 1 час в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура», по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору предусмотрено деление класса на группы.

В 2021 году МОУ «Средняя школа № 36» обеспечивало реализацию учебных планов универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебные планы универсального профиля разработаны в соответствии с общими требованиями с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

МОУ «Средняя школа № 36» реализует следующие планы универсального профиля:

Вариант 1 предполагает углубленное изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский язык)», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Информатика».

Дополнительно к учебным предметам, изучаемым на базовом и углубленном уровне, в учебный план включены курсы «История Карелии», «Основы финансовой грамотности», «Система администрирования и информационные технологии», «Практикум по русскому языку», «Элективный курс по математике».

Вариант 2 учебного плана универсального профиля реализует углубленное изучение учебных предметов «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Информатика». Дополнительно в учебный план включены курсы «История Карелии», «Элективный курс по математике», «Элективный курс по физике», «Основы финансовой грамотности», «Система администрирования и информационные технологии», «Практикум по русскому языку». Кроме того, обучающимся 10 класса предложен 1 час для свободного выбора учебного курса. Обучающиеся 11 класса продолжают изучение курса, выбранного в 10 классе.

Вариант 3 учебного плана универсального профиля предполагает углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)». С целью расширенного изучения гуманитарных предметов в учебный план включены «Элективный курс по обществознанию», «Элективный курс по истории», «Элективный курс праву», «Элективный курс по русскому языку». Учебный план также предполагает изучение факультативных курсов «Второй иностранный язык (финский язык)», «Основы финансовой грамотности». В качестве предмета региональной направленности в учебный план включен учебный курс «История Карелии».

Вариант 4 учебного плана универсального профиля разработан для обучающихся, которые в качестве приоритетных предметов для изучения выбрали учебные предметы «Биология», «Химия». Все предметы изучаются на базовом уровне. В учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей наряду с учебными предметами «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика» добавлены предметы «Химия», «Биология», «Экология». Дополнительно в учебный план включены курсы «Элективный курс по биологии», «Элективный курс по химии», «История Карелии», «Элективный курс по русскому языку», «Практикум по решению математических задач». Обучающимся также предложено 2 часа для свободного выбора учебных курсов. Обучающиеся 11 класса продолжают изучение курса, который они выбрали в 10 классе.

Вариант 5 учебного плана универсального профиля реализует углубленное изучение предметов «Русский язык», «Литература». В учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей включены «Обществознание», «Экономика», «Право», «Биология», «Химия», «Информатика». В качестве дополнительных предметов и курсов по выбору обучающимся предлагаются учебные курсы «История Карелии», «Элективный курс по обществознанию», «Элективный курс по истории», «Элективный курс по праву», «Элективный курс по русскому языку (углубленный уровень)», «Элективный курс экономике», «Практикум математических задач», «Основы финансовой грамотности»

Вариант 6 учебного плана универсального профиля предполагает изучение всех предметов на базовом уровне. В учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей включены предметы «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Экология». Дополнительно в учебном плане обучающимся предлагаются учебные курсы «Практикум по русскому языку», «Практикум по решению математических задач», «Основы финансовой грамотности», «История Карелии».

Кроме этого в учебном плане предполагается 2 часа для свободного выбора обучающимися 10 класса учебных курсов. Обучающиеся 11 класса продолжают изучение курса, выбранного в 10 классе.

Учебные планы обеспечены необходимыми кадрами, научно-методическим и материально-техническими условиями для их реализации. Они являются основой для составления индивидуальных планов обучающихся.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, образовательная организация дает возможность обучающимся разработать индивидуальный учебный план (п. 23 ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ).

Индивидуальный учебный план может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей, обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленный срок;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
4. при организации обучения вне образовательной организации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 10 классе и 33 учебные недели (плюс ГИА) в 11 классе. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя школа №36».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую аттестацию, полугодовую аттестацию, переводную аттестацию – по решению педагогического совета для осуществления дополнительного контроля знаний учащихся по итогам года по отдельным предметам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Итоговая аттестация в 11 классе, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.

6. ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из способов повышения качества образования учащихся является приобщение их к исследовательской и проектной деятельности, которая способна в полной мере удовлетворить познавательные потребности обучающихся в интересующих их областях знаний. Реализация проектной и исследовательской деятельности в МОУ «Средняя школа № 36» осуществляется как на уроках, так и через внеурочную деятельность и индивидуальное (тьюторское) сопровождение учащихся. Результатом организации проектной и исследовательской деятельности является представление обучающимися своих работ на конкурсных мероприятиях муниципального уровня. В 2021 году учащиеся школы принимали участие в городских конференциях и фестивалях исследовательских работ «Навигатор наук», «О науке простым языком», фестивале учебных проектов на английском и финском языках «Клуб путешественников», городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска».

| Мероприятие | Количество участников | Победители и призеры |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| IV городская научно-исследовательская конференция «Навигатор науки» | 2 | 1 победитель 1 призер |
| Муниципальный этап IV межмуниципальной научно – практической конференции «Дети о детях войны» | 1 | |
| Городская научно-практическая конференция «Эхо войны» | 1 | |
| Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» | 2 | |
| Фестиваль учебных проектов на английском и финском языках «Клуб путешественников» | 2 | 2 призера |
| III конференция для школьников 8-11 классов "О науке простым языком" | 2 | |

В марте 2021 года состоялась XII городская учебно-исследовательская конференция «На перекрестке наук», на которой 127 обучающихся МОУ «Средняя школа № 36» представили свои работы в 13 секциях:

| Наименование секций | Количество участников |
|--------------------------------------|-----------------------|
| «Мои первые шаги в науку» (3 секции) | 27 |
| Филологические науки | 8 |

| | |
|-------------------------------|----|
| Физика и технология | 10 |
| История и обществознание | 9 |
| Естественные науки | 10 |
| Математика. Информатика | 10 |
| География | 11 |
| Иностранные языки. Искусство | 10 |
| Общество: мифы или реальность | 9 |
| Физическая культура | 9 |
| Обо всем на свете | 6 |

В 2021 был продолжен проект «Развитие компетенций проектной и исследовательской деятельности через внеурочную деятельность и тьюторское сопровождение учащихся», в рамках которого обучающиеся 9 классов в октябре 2021 года успешно защитили свои индивидуальные итоговые проекты. Результаты защиты представлены в таблице:

| Класс | 9а | 9б | 9в | Итого |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Количество обучающихся | 23 | 31 | 28 | 82 |
| Защитили ИИП | 23 | 31 | 28 | 82 |
| «5» | 12 (51%) | 6 (19%) | 4 (14%) | 27 (21%) |
| «4» | 6 (26%) | 11 (36%) | 7 (25%) | 29 (39%) |
| «3» | 5 (23%) | 14 (45%) | 17 (61%) | 36 (44%) |

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов за 4 года

| Год | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
|-----------|-------------------------------------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | Количество учащихся, защищающий ИИП | 49 | | 59 | | 77 | | 82 |
| Получили: | 8 | 16% | 11 | 19% | 16 | 21% | 27 | 21% |
| «5» | | | | | | | | |
| «4» | 13 | 27% | 14 | 24% | 30 | 39% | 29 | 39% |
| «3» | 28 | 57% | 34 | 57% | 31 | 40% | 36 | 44% |

7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

В школе используется несколько способов организации внеурочной деятельности:

- система общешкольных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы и реализуются по нескольким направлениям;
- еженедельные занятия, в соответствии с рабочими программами, разработанными и реализуемыми педагогами школы;
- использование внешних ресурсов (взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, СПО и ВПО и другими социальными партнерами);
- система мероприятий отдельного классного коллектива, разработанная классным руководителем и реализуемая в соответствии с возрастными особенностями детей и запросами их родителей (законных представителей).

Так в 2021 году общешкольные мероприятия охватывали внеурочную деятельность по следующим направлениям:

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе направлена на оздоровления условий семейного, школьного воспитания, на коррекцию личности обучающихся, формирование и на становление социального статуса обучающихся в обществе.

В течение учебного года профилактическая работа велась по нескольким направлениям, по каждому из которых был разработан и проведен ряд мероприятий:

1) Профилактика правонарушений

| Сроки | Мероприятие | Участники |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 раз в четверть | Классные часы – инструктажи по правилам безопасного поведения в каникулярный период (правила поведения в общественных местах, вблизи водоемов в осенне-зимний период) | 1-11 кл |
| Постоянно | Информационный стенд «Безопасный интернет» | 1-11 кл |
| 15.10.2020 | Выступление на собрании родительского комитета «Профилактика потребления НС и ПВ в молодежной среде» (старший оперуполномоченный УНК МВД по РК) | Родители 1-10 кл |
| 01.02.2021 – 06.002.2021 | Профилактическая беседа «Безопасность в интернете» | 7 кл |
| 15.02.2021 | Профилактическая беседа «Встреча с незнакомцем» | 3, 4 кл |
| 24.02.2021 | Встреча с родителями обучающихся. по вопросам нарушения Правил внутреннего распорядка учащихся | 10 кл |
| 02.03.2021 | Урок безопасности от ГИМС «Безопасность на водоемах» | 5, 6 кл |
| 19.03.2021 | Классный час – инструктаж по правилам безопасного поведения во время весенних каникул | 1-10 кл |
| 02.04.2021 | Классные часы «Права, обязанность, ответственность ребенка»; «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения» (с участием специалистов МУ «Смена», мото клуба «Ночные волки Карелии») | 1-4 кл 5-10 кл |
| 14.05.2021 | Классный час «Международный день семьи: Семья и брак. Добрачное поведение» | 5-10 кл |
| 21.05.2021 | Классный час «Профилактика негативных явлений: негативные последствия курения вэйпов минифитов, употребления спайсов» | 5-11 кл |
| 28.05.2021, 04.06.2021 | Инструктаж по безопасному поведению в период летних каникул | 1-10 кл |

2) Профилактика употребления ТАНов, ПАВ

| Сроки | Мероприятие | Участники |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| сентябрь | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (совместно с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования») | 7-10 кл |
| 25.09.2020 | Классные часы «Что такое зависимость и как ей противостоять?» (профилактика зависимостей) | 1 – 10 кл |
| 15.10.2020 | Выступление на собрании родительского комитета «Профилактика потребления НС и ПВ в молодежной среде» (заведующий отдела профилактики ГБУЗ «РНД») | Родители 1-10 кл |
| 26.10.2020, 27.10.2020, 29.10.2020 | Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ» (с участием медицинского психолога ГБУЗ «РНД») | 6В, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В |
| 15.01.2021 | Классные часы «Профилактика употребления ТАНов, ПАВ» | 5-10 |

3) Профилактика экстремизма и терроризма

| Сроки | Мероприятия | Кол-во участников |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3.09.2020 | Акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма | 750 чел (1-11 кл) |
| Постоянно | Стенд «Нет терроризму», «Правила поведения при захвате заложников» | |
| 03.09.2020 | Профилактическая беседа «Противодействие экстремизму и терроризму» (с участием сотрудника Центра по противодействию экстремизму МВД по РК) | 70 чел (9 кл) |
| 04.09.2020 | Профилактическая беседа «Противодействие экстремизму и терроризму. Правила поведения при захвате заложников» (с участием сотрудника Центра по противодействию экстремизму МВД по РК) | 25 чел (10 кл) |
| 12.03 | Классный час «Безопасность в интернете» | 2-10 кл |

4) Профилактика безопасности дорожного движения

| Сроки | Мероприятие | Участники |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Постоянно | Информационный стенд «Безопасность пешеходов» | 1-10 кл |
| 04.09.2020 | Беседа «Безопасность пешеходов. Правила пересечения проезжей части дороги» (с участием инспектора ОПБДД) | 1-2 кл |
| 11.09.2020 | Классный час «Инструктаж по ПДД» | 1 – 10 кл |
| 21.09.2020 – 25.09.2020 | Неделя дорожной безопасности: | |
| | Экскурсия «Пешеходный переход – это серьезно» | Отряд ЮИД для 1 кл |
| | Профоринетационная встреча с инспектором ГИБДД | 7А |
| | Профилактическая беседа «Зачем нужны светоотражающие элементы» (с участием инспектора ГИБДД) | 2 кл |
| 03.10.2020 | Книжная выставка «Знай правила дорожного движения. Наш друг Светофор» | 1 – 4 кл |
| 15.10.2020 | Профилактическая акция «Родительский патруль» | Отряд ЮИД 7 чел (8 кл) |

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 05.11.2020 | Игра ПДД и мастерству управления самокатами и велосипедами (с участием инспектора ГИБДД) | Участники лагеря – 15 чел |
| 10.11.2020 | Книжная выставка «Правила дорожного движения» | 1 – 4 кл |
| 10.12.2020 | Профилактическая акция «Засветись!» (с участием инспектора ГИБДД) | 1 – 3 кл |
| 03.03.2021 | Профилактическая акция ЮИД по безопасности дорожного движения | 1-10 кл |
| 13.03.2021 | Книжная выставка «Правилам движения – наше уважение» | 1-10 кл |
| 19.05.2021 | Профилактическая акция отряда ИЮД совместно с ГИБДД по безопасности дорожного движения. | 1-10 кл |

5) Профилактика пожарной безопасности

| Сроки | Мероприятие | Участники |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сентябрь | Тренировочная эвакуация на случай пожара | 1 – 10 кл |
| Декабрь | Классные часы – инструктажи по правилам безопасного поведения в каникулярный период (правила безопасного использования пиротехнических изделий) | 1-10 кл |
| 04.06.2021 | Инструктаж по пожарной безопасности с участием сотрудников МЧС | 6, 7 кл |

б) Индивидуальная профилактическая работа

В течение учебного года индивидуальная профилактическая работа велась в отношении учеников, систематически нарушающих правила поведения обучающихся Устава школы. Наиболее часто обучающиеся совершают такие проступки как пропуски учебных занятий без уважительной причины, систематические опоздания на уроки, курение на территории школы, конфликты (драки) в классе, невыполнение требований учителей.

Во II полугодии учащиеся стали часто попадаться на курении электронных средств потребления никотинсодержащей продукции (вэйпов, минифитов).

С целью коррекции поведения индивидуальная профилактическая работа велась в отношении 28 обучающихся. С данными обучающимися регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы. Их родители были поставлены в известность о существующих проблемах. Совместно с родителями, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом в отношении данных учеников был установлен особый контроль за поведением и успеваемостью.

Выводы:

В целях эффективной организации профилактической работы в течение учебного года реализован ряд массовых мероприятий различной направленности, к участию в них привлекались специалисты учреждений, являющихся социальными партнерами школы:

ГУ «Республиканский наркологический диспансер»,

отдел пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД по г. Петрозаводску,

Центр противодействия экстремизму МВД по РК,

Классными руководителями и педагогом-организатором ОБЖ проводятся классные часы и уроки профилактического характера, проводятся инструктажи о правилах безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий, правилах безопасного поведения в общественных местах.

В школе оформлены стенды, посвященные вопросам безопасности дорожного движения, безопасного поведения в интернете, правилам поведения вблизи водоемов.

На базе 8В класса работает отряд юных инспекторов дорожного движения.

В 2020-2021 учебном году удалось выстроить взаимодействие с новыми социальными партнерами: Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Карелия и пожарная часть №4 по охране г. Петрозаводска. Их ресурсы были использованы для проведения профилактических и профориентационных мероприятий. Сотрудники данных организаций проводили для обучающихся уроки безопасности, также обучающиеся школы совершили экскурсии в Центр ГИМС и пожарную часть.

В 2020-2021 году школа приняла участие в социально-психологическом тестировании лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Данная психодиагностическая методика, позволяет выявлять психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение. Методика выявляет факторы риска и факторы защиты, которые влияют на жизнестойкость личности, способность противостоять негативным явлениям.

По итогам тестирования среди обучающихся школы были выявлены 5 человек, оказавшихся в «группе риска». Все обучающиеся, принимавшие участие в тестировании, были направлены на профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты профилактического медицинского осмотра отделом профилактики Республиканского наркологического диспансера на данный момент школе не предоставлены. Тем не менее, факт того, что школа была включена в график профилактического медицинского осмотра свидетельствует о том, что среди обучающихся присутствует достаточно большой процент тех, кто имеет психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение

Предложения:

- усилить работу по профилактике употребления ПАВ,
- усилить работу по профилактике правонарушений в сфере незаконного оборота ПАВ,
- в связи с тем, что существующий отряд ЮИД в 2021-2022 учебном году заканчивает обучение на ступени основного общего образования, необходимо сформировать отряд новый ЮИД из обучающихся младшего и среднего звена,
- активизировать работу по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профилактических мероприятий,
- систематизировать работу по проведению инструктажей обучающихся.

Культурно-просветительская деятельность

Основная задача культурно-просветительской деятельности - создание условий для формирования нравственно-ценностных отношений ребенка на уровне культурной и исторической памяти, традиции, нормы, убеждения, которые, в свою очередь, являются базой для становления культуры личности в широком смысле слова и культуры жизненного самоопределения личности.

1) Пропаганда здорового образа жизни

| Сроки | Мероприятие | Результат |
|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 15.09.2020 | Всероссийский день бега «Кросс нации-2020» | Участники 8 чел (5 – 8 кл) |
| 18.09.2020 | Школьные соревнования среди учащихся 2 кл «Осенний кросс» | I место: Шальц М., Колоньков Д. II место: |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Петрова М., Демченко А. III место: Мамедова А., Еремеев Г. |
| 06.10.2020 | Школьный турнир по футболу среди 7 классов | I место – 7Б, II место – 7А |
| 07.10.2020 | Школьный турнир по футболу среди 8 классов | I место – 8Б, II место – 8А |
| 09.10.2020 – 10.10.2020 | Муниципальный и республиканский этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» | 12 чел. (6-8класс) Муниципальный этап: девочки – I место, мальчики – III место |
| 16.11.2020 – 30.11.2020 | Школьный конкурс рисунков на тему «Гимнастика» среди учеников 4 кл (дистанционно) | 14 чел |
| 16.11.2020 – 30.11.2020 | Школьные соревнования по ОФП среди учащихся 4 классов (дистанционно) | I место: Градусов Роман(4Б), Иванова Варвара (4Б) II место Егоров Тимофей (4Г) Платонова Светлана (4В) III место Курганов Игорь (4В) Борисова Валерия (4Б) |
| 17.11.2020 | Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» | Участники - 13 чел (9В) |
| Ноябрь | Фотопроект «Спорт в моей семье» (совместно с д/с №56) | |
| 25.11.2020 | Школьный турнир по баскетболу | Участники: 9А, 9Б |
| 26.11.2020 | Школьный турнир по волейболу | Участники: 9Б, 9В |
| 25.11.2020 – 27.11.2020 | Республиканский Квест «Стоп коронавирус» (ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник») | 83 участника (1В, 2А, 2Б, 2В, 2Д) |
| 01.12.2020 | Урок «День борьбы со СПИДом» (дистанционно) | 70 чел (9 кл) |
| 10.12.2020 | Турнир по Русским шашкам в 1Б классе | I место: Гришин Влад, Верещагина Виктория II место: Макарук Богдан, Ерофеева Ульяна III место: Евсеев Юрий, Макарова Варвара |
| 18.12.2020 | Классные часы, посвященные здоровому образу жизни и отказу от привычек, вызывающих зависимость | 4 – 10 кл |
| 18.01.2021 | Книжная выставка «Простые правила здоровья» | 1-10 кл |
| 04.02.2021 | Спортивно-развлекательный квест «Остров сокровищ» | 3 кл |
| 06.02.2021 | Командные соревнования по национальной карельской игре «Кюккя», организованные карельским отделением Юнармии | 4В |
| 17.02.2021 | Спортивно-патриотическая игра «Курс молодого бойца», посвященная Дню защитника Отечества | 5-10 кл |
| 07.04.2021 – 08.04.2021 | Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Чудо – шашки» | 2 кл (5 чел) |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 13.04.2021 | Товарищеская встреча «Битва поколений». Волейбол: учителя – старшекласники | 9, 10 кл (8 чел) + команда учителей |
| 16.04.2021 | Классный час, посвященный формированию здорового образа жизни | 1-10 кл |
| 24.04.2021 | Муниципальный этап республиканского фестиваля «Гонка ГТО» | 1 |
| 29.04.2021 | Петрозаводский полумарафон | 5 чел |
| 09.05.2021 | Легкоатлетическая эстафета Победы | 10 чел |
| 12.05.2021 – 13.05.2021 | Гимназида школьников по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений города | 6-10 кл., 10 чел I место – Щукин Роман, II место – Поцюте Влада |
| 21.05.2021 | Классный час «Здоровые советы» на каждый день; Профилактика негативных явлений: негативные последствия курения вэйпов минифитов, употребления спайсов | 1-4 кл 5-10 кл |
| 25.05.2021 – 26.05.2021 | Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных школ по легкой атлетике «Шиповка юных» | 6-8 кл, 5 чел III место в командном зачете |

2) Духовно-нравственное, патриотическое воспитание

| Сроки | Мероприятие | Участники |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 18.09.2020 | Классные часы, посвященные Международному дню мира | 1 – 10 кл |
| 28.09.2020 – 02.10.2020 | Выставки по итогам конкурсов ко Дню пожилого человека: - «Рукодельничаем с бабушкой» - «С дедушкой на природе» - «Семейный портрет» - «Увлечения наших бабушек и дедушек» - «Рассказы о былом» | 1 – 8 кл (25 чел) |
| 12.10.2020 – 23.10.2020 | Школьный конкурс классных уголков | 1 – 10 кл |
| 20.11.2020 | Классные часы, посвященные 30-летию принятия Конвенции о правах ребенка в России | 1 – 10 кл |
| 23.11.2020 | Книжная выставка «Знаешь историю – любишь Россию» (А.В Суворов- русский полководец) | 1 – 10 кл |
| 27.11.2020 | Классные часы, посвященные международному Дню матери | 1 – 10 кл |
| 01.12.2020 – 09.12.2020 | Видеоконкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (дистанционно) | 8 чел (2-5 кл) |
| 09.12.2020 | Книжная выставка «День героев Отечества» | 1 – 10 кл |
| 09.12.2020 | Книжная выставка «Герои Карельского фронта» (галерея портретов и подвигов) | 1 – 3 кл |
| 11.12.2020 | Классные часы, посвященные Дню Конституции | 1 – 10 кл |
| 26.01.2021 | Урок, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда (встреча с начальником регионального штаба Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия») | 9 кл |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 27.01.2021 | Книжная выставка, «Помним ... Верим... Живём», посвященная годовщине полного снятия блокады Ленинграда | 1-10 кл |
| 29.01.2021 | Классные часы, Посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда | 1 – 10 кл |
| 29.01.2021 | Театрализованная постановка, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда | 4 кл |
| 12.02.2021 | Урок мужества: встреча с ветеранами Афганистана | 9 кл |
| 12.02.2021 | Классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана | 7-10 кл |
| 17.02.2021 | Спортивно-патриотическая игра «Курс молодого бойца», посвященная Дню защитника Отечества | 5-10 кл |
| 19.02.2021 | «Урок мужества» (профориентационная встреча с военнослужащими в/ч «Пески») | 5, 6 кл |
| 19.02.2021 | Классные часы, посвященные Дню воинской славы России – Дню защитника Отечества | 1-9 кл |
| 19.02.2021 | Встреча с сотрудниками Центра спец. связи ФСО | 10 кл |
| 15.02.2021 – 21.02.2021 | Фестиваль творческих работ, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 кл |
| 18.03.2021 | Праздник Прощания с Букварем | 1 кл |
| 19.03.2021 | Торжественные линейки по итогам III четверти | 2-10 кл |
| 15.04.2021 | Городская конференц-игра «Стоп стенд», посвящённая годовщине присвоения Петрозаводску звания «Город воинской славы» | 6, 7 кл (4 чел) |
| 16.04.2021 | Книжная выставка «Побратимские связи с Финляндией» | 5-6 кл |
| 19.04.2021 | Урок в рамках дня единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны | 8, 9 кл (150 чел) |
| 23.04.2021 – 24.04.2021 | Участия в проекте «Историческая реконструкция жизни и быта узников финских переселенческих лагерей 1941-1944 гг | 8-10 кл (7 чел) |
| 23.04.2021 | Участие в открытом городском военно-патриотическом слёте допризывной молодёжи «К службе в армии готов!» | 8-9 кл, (12 чел)) |
| 29.04.2021 | Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы» | 8А, 9А, 10А (60 чел) |
| 30.04.2021 | Просмотр спектакля, посвященного Зимней войне (ДТЦ) | 8А, 8Б |
| 30.04.2021 | Книжная выставка. Посвященная Дню Победы | 1-10 кл |
| 17.05.2021 – 22.05.2021 | Учебные военные сборы юношей | 10 кл (13 чел) |
| 18.05.2021 | Знакомство с федеральным проектом «Комфортная городская среда» | 8, 10 кл. |
| 19.04.2021 – 09.05.2021 | Виртуальный Бессмертный полк | 1-10 кл (30 чел) |
| 19.04.2021 – 09.05.2021 | Виртуальный флешмоб «Муза в солдатской шинели» (чтение стихов) | 2-3 кл (20 чел) |
| 09.05 | Видеоконцерт ко Дню Победы | 2-9 кл (70 чел) |
| 27.04.2021 – 09.05.2021 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | |
| 12.05.2021- 13.05.2021 | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» (Детская библиотека №15) | 2-7 кл (160 чел) |

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 12.05.2021 | Тематическая книжная полка «Александр Невский - защитник Земли русской. 800-летие» | 1-5 кл |
| 13.05.2021 | Книжная выставка «Добро рассыпалось по книжным страницам» | 1-10 кл |
| 19.05.2021 | Урок мужества с помощником атамана Республики Карелия по делам молодежи и патриотическому воспитанию | 8 кл (24 чел) |
| 19.05.2021 | Участие в конференция «Молодые избиратели XXI века» | 10 кл (6 чел) |
| 28.05.2021 | Фестиваль, посвященный пятилетию Всероссийского патриотического движения «Юнармия»: военно-патриотический слет «К службе в армии готов!» | 8 кл (15 чел) |
| 22.05.2021 | Последний звонок | 9 кл (77 чел) |
| 28.05.2021 | Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы | 4 кл (100 чел) |
| 01.06.2021 | Кинолекторий, посвященный Дню защиты детей (к/т «Премьер») | 7Б (20 чел) |

4) Общекультурное развитие

| Сроки | Мероприятие | Участники |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 01.09.2020 | Линейка, посвящённая Дню знаний | 1, 9, 10 кл |
| Сентябрь | Книжная выставка «Здравствуй, осень» | 1 - 4 кл |
| 04.09.2020 – 10.09.2020 | Фестиваль творческих работ, посвященный Дню историй о лете | 6 кл |
| 25.09.2020 | Посвящение в пятиклассники «Давайте жить дружно!» | 5 кл |
| 02.10.2020 | Посвящение в первоклассники «Сказочное путешествие» | 1 кл |
| 28.09.2020 – 05.10.2020 | Акции ко дню учителя: - Фото с учителем; - Открытка для педагога; - Видео любимым учителям; - Поздравительный плакат; - выставка «Портрет педагога». | 2 – 8 кл |
| Сентябрь | Съемка видеofilmа «Школьный переполох», посвященного Дню учителя | 8 кл |
| 20.10.2020 | Праздник первой оценки «Остров сокровищ» | 2 кл |
| 20.10.2020 | Фестиваль поделок «Осеннее вдохновение» | 2 – 5 кл (55 чел) |
| 19.11.2020 – 20.11.2020 | Праздник «Планета Вежливости» | 3 кл |
| 29.11.2020 | Видеоконцерт ко Дню матери (дистанционно) | 1 – 9 кл |
| 15.11.2020 – 10.12.2020 | Участие в городском конкурсе творческих работ «Мамина улыбка» | 5 – 8 кл (8 чел) |
| 01.12.2020 - 18.12.2020 | Конкурс творческих работ «Символ нового года» (дистанционно) | 1 – 8 кл (95 чел, 115 работ) |
| 01.12.2020 – 27.12.2020 | Акция «Сказка своими руками» (дистанционно) | 2 – 10 кл (36 чел) |
| 25.12.2020 | Новогоднее видеопоздравление (дистанционно) | 9 кл (8 чел) |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 18.01.2021 | Тематическая книжная полка, посвященная 195-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова - Щедрина | 6-10 кл |
| 22.01.2021, 23.01.2021 | Библиотечное занятие «Гайдар шагает впереди..» | 1А, 1В, 2А, 3Б |
| 02.02.2021 | Экскурсия, спектакль и мастер-класс «Были-небылицы» в музее Киж | 4 кл (50 чел) |
| 02.02.2021 | Литературная презентация «Портрет писателя. Рассказы Агнии Барто» | 2Б, 2Д |
| 12.02.2021, 16.02.2021 | Библиотечное занятие и выставка книг «Мохнатые друзья» (Художник - анималист Е. И. Чарушин. Представление творчества писателя) | 1В, 2А, 2Б |
| 12.02.2021 | Классные часы «Мир моих увлечений» | 1-6 кл |
| 15.02.2021 – 19.02.2021 | Участие в обучающихся в Российском конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» | 3-10 кл |
| 26.02.2021 | Классные часы, посвященные Дню карело-финского эпоса «Калевала» | 1-10 кл |
| 26.02.2021 | Литературный час и выставка книг и рисунков «Н. Носов Н.Н Весёлые рассказы. Чтение вслух» | 1Г |
| 27.02.2021 | Участие в Республиканской игре, посвященной Году карельских рун «Загадки Калевалы» | 4В |
| февраль | Тематическая книжная полка «2021 – год Карельских рун» | 1 – 10 кл |
| 02.03.2021 | Экскурсия, мастер-класс в музее ИЗО | 1Б |
| март | Участие в III городском конкурсе детского рисунка «Дети рисуют мир» | 5-8 кл |
| 09.03.2021 | Литературный час «Загадка – ума зарядка» (Учимся загадывать и отгадывать загадки в рисунках) | 1В |
| 10.03.2021, 11.03.2021 | Праздник Масленица | 2-4 кл; 5-7 кл (450 чел) |
| 12.03.2021 | Библиотечное занятие и выставка книг «Сказки, Сказки. Сказки» Редьярд Киплинг: как нарисовать крокодила.. | 1А, 1Б |
| 15.03.2021 – 19.03.2021 | Литературное занятие - презентация «Счастливый случай» (к неделе детской книги) | 1А, 1Б, 1Г 2А, 2Б, 2В, 2Д 4А |
| 15.03.2021 | Книжная выставка «Юбилей Писателя: День рождения Сергея Михалкова» | 1-6 кл |
| 02.04.2021 | В рамках акции «Город читает детям» уроки, посвященные Году карельских рун | 6, 7 кл |
| 06.04.2021 | Экскурсия в Галерею промышленной истории | 8В |
| 27.04.2021 | Экскурсия в Национальный музей РК | 1Б |
| 28.04.2021 | Мастер-класс и спектакль в творческом центре «Маленькая страна» | 2Б |
| 29.04.2021 | Экскурсия в Национальный музей РК | 1В |
| 30.04.2021 | Танцевальный флешмоб, посвященный международному Дню танца | 1-8 кл |
| 26.05.2021 | Просмотр спектакля «Про мою маму и про меня» (театр драмы «Творческая мастерская») | 6 – 10 кл |

5) Общешкольное развитие

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 08.09.2020 | Книжная выставка «Международный день грамотности» | 1 – 9 кл |
| 21.09.2020 – 25.09.2020 | Библиографический урок. Экскурсия в школьную библиотеку | 1 кл |
| 29.09.2020 | Книжная выставка «Юбилей писателя» (225 лет поэту – декабристу Рылееву К.Ф.) | 6 – 9 кл |
| 03.10.2020 | Книжная выставка «Юбилей писателя» (125 лет поэту Сергею Есенину) | 1 – 10 кл |
| октябрь | Книжная выставка «Юбилей писателя» (150 лет со дня рождения Ивана Бунина) | 5 – 8 кл |
| 23.10.2020 | Книжная выставка «Юбилей писателя» (100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари) | 1 – 5 кл |
| 23.10.2020 | Классные часы, посвященные Дню основания Организации Объединённых Наций | 1 – 10 кл |
| 26.10.2020 | Книжная выставка «Юбилей писателя» (95 лет со дня рождения В.К. Железникова) | 5 – 8 кл |
| октябрь | Библиотечный час «Что такое Экология?» | 2А |
| октябрь | Литературный час «Знакомство с творчеством К. И Чуковского» | 1 кл |
| октябрь | Литературный час «Знакомство с творчеством А.Л Барто» | 1 кл |
| октябрь | Литературный час «Фантазёры и затейники» (по творчеству Н.Н Носова) | 3В |
| октябрь | Литературный час «Знакомство с творчеством Сергея Михалкова» | 1 кл |
| октябрь | Правила Школьной библиотеки «Как книга к нам пришла» | 1 кл |
| 09.11.2020 | Библиотечное занятие «Фантазёры и затейники» (по творчеству Н.Н Носова) | 1В |
| 09.11.2020 | Книжная выставка «Наш весёлый писатель- дядя Коля Носов» | 1 – 4 кл |
| 11.11.2020 | Книжная выставка, посвященная 200-летию Ф.М Достоевского | 9, 10 кл |
| 12.11.2020 | Тематическая полка к 170-летию писателя Льюиса Стивенсона «Остров Сокровищ» | 8 – 10 кл |
| 13.11.2020 - 17.11.2020 | Библиотечное занятие и выставка книг «Литературное знакомство с творчеством писателя В.Ю Драгунского «Мой друг Дениска Кораблёв» | 1 кл |
| 16.11.2020 | Книжная выставка «А нам нравится учиться» | 1 – 6 кл |
| 18.11.2020 - 27.11.2020 | Библиотечный час «Сказки А.С Пушкина «У Лукоморья» | 1 – 2 кл |
| 23.11.2020 | Литературный час и выставка книг «Читаем вместе» «Вовка – добрая душа» (по произведениям А. Барто) | 1В, 2В |
| 25.11.2020 | Книжная выставка «Карельские писатели для детей» | 1 – 5 кл |
| 04.12.2020 | Библиотечное занятие «Подружись с энциклопедией» | 1А, 1Б |

| | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 04.12.2020 – 09.12.2020 | Библиотечное занятие «.Про хвостатых и мохнатых» | 1 – 2 кл |
| 11.12.2020 | Литературное занятие «Знакомство с книгой Е.Л Шварца «Сказка о потерянном времени» | 1А, 1Б |
| 16.01.2021 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | 10 кл |
| 18.01.2021 | Тематическая книжная полка, посвященная Году науки и технологии | 1-10 кл |
| 26.01.2021 | Школьный этап Интеллектуального марафона для обучающихся | 4 кл |
| 28.01.2021 | Тематическая полка, посвященная 110-летию со дня рождения А. Рыбакова | 6-10 кл |
| 05.02.2021 | Классные часы, посвященные Дню Российской науки | 1-10 кл |
| 06.02.2021 | Тематическая книжная полка «Павел Бажов – сказочник Урала. 140 лет со дня рождения» | 1-5 кл |
| 08.02.2021 | Тематическая книжная полка «Вперёд, где никто ещё не был» Жюль Верн – путешественник | 1-6 кл |
| 08.02.2021 | Книжная выставка «День российской Науки» (представление книг из фонда библиотеки разных областей знаний) | 1-10 кл |
| 09.02.2021 | Урок-презентация детского технопарка кванториума «Сампо» | 6 кл |
| 15.02.2021 | Участие в городской дистанционной метапредметная игра по биологии, химии, географии «Человек и природа» | 8-9 кл |
| 17.02.2021 | Книжная выставка «По страницам старых книг...». «Наши ветераны» | 1-10 кл |
| 28.02.2021 | Книжная выставка «Оставь мышку - возьми книжку» | 1-6 кл |
| 03.03.2021 | Участие школьников во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» | 2-10 кл |
| 04.03.2021 | Муниципальный интеллектуальный марафон по химии I этап, 8 класс | 8 кл (20 чел) |
| 12.03.2021 | Экскурсия в кванториум Сампо | 5В |
| Февраль-март | Школьные конкурсы «Логотип юбилейного года школы» и «Флаг школы» | 4 – 8 кл (30 чел) |
| 18.03.2021 | Участие школьников в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» | 2-10 кл |
| 07.04.2021 | Городская игра для обучающихся «60 лет полёту в космос» | 7 кл (10 чел) |
| 09.04.2021 | Классный час, посвященный Дню космонавтики | 1-10 кл (750 чел) |
| 09.04.2021 – 12.04.2021 | Библиотечное занятие «Космос. Полёт человека.» «Животные – исследователи Космоса» | 1А, 1Б, 1В 3А, 3Б |
| 09.04.2021 | Библиотечное занятия и выставка книг Пиетилайнен Е.Е. Представление творчества писателя. Презентация книги «Везёт тому, кто сам везёт» | 3Б, 3В |

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| 16.04.2021 | Познавательная программа «Тайна третьей планеты» | 3 кл (80 чел) |
| 16.04.2021 | Литературная презентация «Портрет писателя: Г-Х Андерсен» | 1А, 1Б, 1Г 2А, 2Д |
| 18.04.2021 | Тематическая книжная полка «200 лет Ф. М. Достоевскому» | 6-10 кл |
| 28.05.2021 | Всероссийский урок Арктики | 5 – 10 кл (250 чел) |

Выводы:

По итогам 2020-2021 учебного года учащиеся школы показали более низкие результаты участия в спортивных мероприятиях различного уровня (школьный, окружной, муниципальный, республиканский) по сравнению с предыдущими достижениями. Кроме того, спортивно-массовая работа в школе носит не системный, а событийный характер. Соревнованиям и спортивным школьного уровня не уделяется должного внимания, их качество проведения оставляет желать лучшего. Педагоги-организаторы спортивно-массовой работы не проявляют инициативу. В период дистанционного обучения спортивно-массовая работа не проводилась.

Вопросу духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся в школе уделяется большое внимание. С целью проведения и подготовки мероприятий активно привлекаются социальные партнеры. Мероприятия носят разноплановый характер. Учащиеся проявляют достаточно высокую заинтересованность участия в них. Тем не менее не все внутренние ресурсы школы используются в полной мере. Школьный музей в течение учебного года представил только одну экспозицию.

Воспитательная работа по общекультурному развитию обучающихся реализуется через систему общешкольных мероприятий, работу школьной библиотеки, а также посредством участия обучающихся в мероприятиях, организуемых учреждениями города.

Общеинтеллектуальное развитие обучающихся происходит посредством системы библиотечных занятий различной тематики, систему классных часов, участие интеллектуальных игр, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Предложения:

Продолжить вести активную внеурочную деятельность по данному направлению;

В 2021-2022 учебном году необходимо пересмотреть систему работы спортивно-оздоровительного направления воспитания;

активнее привлекать внешние образовательные ресурсы и родительскую общественность при проведении школьных мероприятий различной направленности;

активизировать сотрудничество классных коллективов с учреждениями, реализующими программы духовно-нравственной и патриотической направленности: МУ «Молодежный центр «Смена», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия»;

пересмотреть систему работы школьного музея и обеспечить более эффективное использование его ресурсов;

систематизировать воспитательную работу общеинтеллектуальной направленности с целью выявления и поддержки талантливых и одаренных обучающихся.

Социально-педагогическая работа

Данное направление воспитательной работы в школе направлено на передачу учащимся социокультурного опыта, на создание условий для личностного развития учащихся, а также на ими обретение собственной социальной ориентации, социального функционирования. Социально-педагогическая работа включает в себя профориентационную работу, экологическое воспитание и работу органов ученического самоуправления.

1) Профориентационная работа

| Сроки | Наименование мероприятий профориентационной направленности | Участники |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 14.09.2020 – 18.08.2020 | Неделя профориентационных встреч. Состоялись встречи с сотудниками следующих организаций и учреждений: | |
| | Театр Кукол РК | 4 – 6 кл |
| | Образовательный центр «1С: Клуб программистов» | 6 – 7 кл |
| | Языковой центр/школа «Improve» | 6А, 8А |
| | «Центр Профориентационной подготовки»; | 4 – 8 кл |
| | Пожарная часть №4 | 1Г, 6Г |
| | Республиканская газета детей и подростков «Моя газета +» | 5, 8 кл |
| | Студия фитнеса "FitLine" | 6 кл |
| 24.09.2020, 25.09.2020 | Профориентационные встречи с сотрудником отдела пропаганды ГИБДД | 2 кл, 7А, 8А |
| 20.10.2020 | Книжная выставка «Международный день повара» | 5 – 9 кл |
| октябрь | Групповая диагностика профессиональных склонностей (интересов) и профессиональных предпочтений | 9 кл |
| 11.12.2020 | Классный час на портале "Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии" | 8 – 10 кл |
| 22.01.2021 | Классные часы «Профессии моих родителей» «Куда пойти учиться?» | 1-5 кл 6-10 кл |
| 19.02.2021 | «Урок мужества» (профориентационная встреча с военнослужащими в/ч «Пески») | 5, 6 кл |
| 19.02.2021 | Библиотечное занятие и выставка книг «Все работы хороши». (Рассказ о профессиях) | 1А, 1Б, 1В |
| 19.03.2021 | Профориентационный урок «Современный рынок востребованных профессий» (встреча с профконсультантом АЗН) | 9 кл |
| 07.04.2021 | День открытых дверей в Петрозаводском кооперативном техникуме | 8Б |
| 19.04 – 24.04 | Профориентационная неделя: | |
| | Мастер-класс по актерской речи от заслуженного артиста РК актера Национального театра, | 8А |
| | Экскурсия в ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», | 7Б, 7В |
| | Консультация с профконсультантом отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации Агентства занятости населения, | 9 кл |
| | Прфориентационная встреча учащихся. с журналистом газеты «Karjalan Sanomat», | 5А, 9А |
| | Профориентационная встреча с преподавателем карельского Колледжа культуры и искусств, | 9 кл. |
| | Профориентационная встреча с инспектором ГИБДД, | |
| Экскурсия на АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод», | 8Б 7А | |
| Экскурсия в пожарную часть №4, | | |
| Экскурсия в ГИМС, | 6В, 6Г | |

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | Мастер-класс по журналистике от издательского дома «Периодика», Презентация учреждений СПО (колледжи, техникумы), Встреча с начальником Управления довузовской и профориентационной работы ПетрГУ, Профориентационный квест | 6А, 8В 4 кл 7, 8 кл 10 кл 5 кл |
| 27.04.2021 | Профориентационная встреча с основателем и директором туроператорской компании «Лукоморье» заместителем начальника управления туризма РК | 9А |
| 14.05.2021 | Библиотечное занятие (презентация, викторина) «История письма. «Напиши мне письмо» Профессия - почтальон» | 1А, 1В |

2) Экологическое воспитание

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ежемесячно | Экологическая акция по сбору вторичного сырья «Бумажный бум» | 1 – 10 кл |
| 04.10.2020 | Книжная выставка «Международный день животных» | 1 – 10 кл |
| 12.10.2020 - 17.10.2020 | Участие в республиканской видеовикторине «Заповедные места Карелии» | 5 – 6 кл |
| 27.10.2020 | Республиканская акция «Четыре лапы пятый хвост» | 2Д |
| 09.11.2020 – 20.11.2020 | Экологическая акция «Птичья столовая» | 1 – 4 кл |
| 10.11.2020 – 27.11.2020 | Акция «Помоги общественному приюту для животных» | 1 – 3 кл |
| 11.11.2020 – 30.11.2020 | Тематическое занятие «Синичкин день» (в рамках республиканской акции) | 1 – 4 кл |
| 30.11.2020 | Книжная выставка, посвященная международному дню защиты животных «Мы из Красной книги» | 1-3 кл |
| 04.02.2021 | Тематическая книжная полка «Природа М. Пришвина» | 1-10 кл |
| 17.03.2021 | Экскурсия в эколого-биологический центр | 2Б |
| 01.04.2021 | Книжная выставка, посвященная Международному дню птиц» | 1-6 кл |
| 04.04.2021 | Книжная выставка «Человек покоряет небо» (День космонавтики.) | 1-10 кл |
| 05.04.2021 – 10.04.2021 | Экоурок от РДШ | 2 кл |
| 22.04.2021 | Городской экологический диктант, посвященный Международному дню Земли | 5 кл |
| 28.04.2021 | Экскурсия в детский республиканский эколого-биологический центр | 1Г |
| 29.04.2021 | Общешкольный субботник | 4-10 кл |

3) Ученическое самоуправление

В начале учебного года в школе был избран Совет обучающихся, в состав которого вошли учащиеся 6-11 классов. В связи с карантинными мерами и длительным периодом дистанционного обучения заседания Совета обучающихся проводились дважды в связи с подготовкой ко Дню учителя и к Международному женскому дню.

Тем не менее в школе сформировался актив обучающихся, который проявлял системный интерес и готовность к организации и проведению общешкольных мероприятий. Наиболее активно проявили себя в этом обучающиеся 9А, 9Б и 8В классов.

При подготовке каждого общешкольного мероприятия благодаря активу, оформлялось пространство школы (вестибюль, стенды).

4) Летняя трудовая бригада:

В июне-июле 2021 года в школе работала трудовая бригада из числа обучающихся старше 14 лет. В ней приняли участие 8 чел.

Подростки выполняли работы по благоустройству пришкольной территории, по подготовке школы к новому учебному году.

Подобная трудовая практика дает возможность обучающимся познакомиться с основами трудового законодательства, законодательства в сфере охраны труда, внутренним трудовым распорядком, спецификой работы в должности подсобного рабочего.

5) Социальная активность

В классах совместно с социальными партнерами ведется работа над формированием ответственной социальной позиции детей в обществе:

4В класс - участники Добровольного российского детско-юношеского движения (отряд Юнармейцев). Основные задачи: активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, инициативность, самостоятельность, участие в социально значимых проектах, в спортивных соревнованиях.

8В – отряд юных инспекторов дорожного движения. Отряд работает под руководством педагога-организатора ОБЖ при поддержке сотрудников отдела пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД по г. Петрозаводску. Основная задача – пропаганда безопасности дорожного движения: проведение акций по правилам поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров, разъяснение правил дорожного движения обучающимся начальных классов и воспитанникам детских садов.

8А – участники общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Основная задача - развитие детей на основе их интересов и потребностей, организация досуга и занятости школьников, воспитание высоконравственных, социально успешных граждан. Отряды РДШ сформированы в текущем учебном году. Стали участниками дней единых действий РДШ, присоединились к проекту «Киноуроки в школах России», приняли участие в конкурсе рисунков «С чего начинается Родина», в фотофлешмобе «Петрозаводск – город воинской славы».

8Б – участники программы «Доброкласс» (МОУ «Детско-юношеский центр» и КРО «Центр развития добровольчества»). Цель программы - обучение технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия в добровольческой деятельности и решении социальных проблем местного сообщества, создание условий для самоопределения и позитивной самореализации обучающихся. На базе 8Б класса в течение учебного года работал добровольческий отряд, принимавший участие в городских волонтерских мероприятиях и акциях.

Выводы:

Профориентационная работа в школе в I полугодии 2020-2021 учебного года велась менее активно по сравнению с предыдущим учебным годом, что связано с введением противоэпидемиологических мер в городе. Тем не менее во II полугодии состоялось большое количество профориентационных мероприятий, что позволяет говорить, что данное направление воспитательной работы по-прежнему разнообразно, школа продолжила взаимодействие с социальными партнерами, оказывающими активное содействие в профориентации подростков.

Кроме того, в текущем учебном году для учащихся 7 – 8 классов в дистанционном формате реализуется внеурочная деятельность по программе «Моя профессия». Для реализации данной программы используются Интернет-ресурсы:

- Всероссийские открытые уроки портала «Проектория»
- Федеральный образовательный проект «Навигатум»,
- альманах перспективных отраслей и профессий «Атлас новых профессий»,
- сервис профессиональной навигации «Профилум»,
- Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой».

Работа по экологическому воспитанию обучающихся реализуется через проведение акций и мероприятий.

Главным минусом в организации социально-педагогической работы в текущем учебном году стало снижение активности работы Совета обучающихся. Это связано с введением новых требований Роспотребнадзора к организации образовательного процесса.

Предложения:

Систематизировать и развивать систему работы, направленную на экологическое обучающихся;

Внедрять и использовать новые формы работы школьного ученического самоуправления;

Расширять социальное партнерство с организациями, способствующими развитию активной гражданской позиции и социальной ответственности у обучающихся.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Дальнейший путь выпускников школы 2021 года:

| 11 класс: | 9 класс |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпуска в 2021 году не было | 10 класс (другая школа) – 11 чел., Автотранспортный техникум – 6, Кооперативный техникум – 7, Медицинский колледж – 1, Техникум городского хозяйства – 7, Железнодорожный колледж – 1, Училище культуры – 1, Лесотехнический техникум – 2, Проф. училище №4 (сварщик) – 2, Проф. училище г. Сортавала – 1, Работать – 1. |

9.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общее количество членов трудового коллектива – 81 чел.

Количество членов администрации и учебно-вспомогательного персонала – 6 чел.

Из общего количества педагогических работников 87% (56 педагогов) имеют высшее образование, 10% (7 педагогов) имеют среднее профессиональное образование, из них 1 педагог получает заочно высшее педагогическое образование. 3% (2 молодых педагога) являются студентами 5 курса.

Количество педагогических работников – 64 чел., из них имеющих первую и высшую категорию – 25 чел. (39%). Четверть (25%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Однако, в сравнении с 2020 годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, уменьшилось.

В 2021 году 8 человек (12%) имели стаж работы до 5 лет. Из них 6 молодых специалистов, стаж педагогической работы которых до 3 лет: 4 учителя начальных классов, учитель истории и обществознания, учитель информатики.

На 01.01.2022 года 12 педагогов (18%) имеют возраст до 30 лет, работают 9 педагогов (14%) в возрасте 55 лет и старше. Средний возраст педагогических работников - 41 год. В сравнении с 2020 годом коллектив помолодел.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, многие из учителей проучились на 3-4 курсах различной направленности и тематике. В 2020-2021 учебном году 12 учителей повысили свою квалификацию в рамках реализации Федерального проекта “Учитель будущего” по дополнительной профессиональной программе “Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)” в объеме 112 часов, реализуемой ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации” г. Москва. По окончании курсов двум педагогам было предложено работать тьютором на курсах и оказывать помощь слушателям курсов в подготовке к итоговой аттестации.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2021 год (если один работник в течение года проходил несколько курсов повышения квалификации разной длительности, указаны те, что были максимальной продолжительности в часах) | 64 |
| Длительностью не более 36 часов | 5 |
| Длительностью более 36 часов и не более 72 часов | 2 |
| Длительностью более 72 часов | 57 |

12 педагогов приняли участие в добровольной независимой оценке профессиональных компетенций, 17 педагогических работников прошли диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

Педагоги школы активно принимают участие в работе экспертных комиссий, являются членами жюри различных конкурсных мероприятий, участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

| Год | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | Количество участников | Количество победителей, призеров | Количество участников | Количество победителей, призеров | Количество участников | Количество победителей, призеров |
| Муниципальный уровень | 6 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Региональный уровень | 3 | 3 | 2 | - | 3 | 3 |
| Всероссийский уровень | 7 | 3 | 9 | 9 | 16 | 7 |
| Международный уровень | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 22 | 13 | 18 | 12 | 24 | 12 |

Школа не в достаточной мере укомплектована педагогическими кадрами, в настоящий момент имеется вакансия учителя английского языка. Работающие в школе педагоги имеют высокий потенциал, регулярно повышают квалификацию, проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать постепенное повышение уровня обученности, стабильные качественные образовательные результаты и высокие достижения обучающихся.

У педагогического коллектива имеется многолетний положительный опыт эффективной работы с обучающимися с ОВЗ. Однако существует проблема недостаточной методической компетентности педагогических работников при работе с неуспешными и слабомотивированными детьми, с учащимися категории «группы риска».

В рамках проекта «500+» проведено выборочное анкетирование участников образовательных отношений (обучающихся 6, 9 классов, их родителей, педагогов, администрации), в результате в учреждении выявлены высокие риски по следующим направлениям:

- ❖ «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»,
- ❖ «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»,
- ❖ «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

В результате проведения верификации выявленных рисков административной командой и педагогическим коллективом был признан факт недостаточной системности в организации методической работы в школе, отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся. Данные факторы влияют на общую атмосферу в образовательном учреждении, приводят к снижению образовательных результатов, способствуют развитию учебной неуспешности. Низкие результаты успеваемости обучающихся – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным у него дефицитам. Но выяснилось, что педагоги, работающие в школе недостаточно подготовлены, чтобы запускать эти процессы. Поэтому педагогический совет школы принял решение разработать программу развития, направленную на снижение рисков данных факторов: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Развитие школы в данный период предполагает создание условий для реализации целевых антирисковых программ, способствующих профессиональному развитию педагогического коллектива, совершенствованию предметных и методических компетентностей педагогов, повышению качественного уровня образовательной и воспитательной школьной среды.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа имеет неплохую материально-техническую базу.

В здании школы имеется 40 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, столярная и слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, и кабинеты психолога и логопеда, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оформлено музейно-образовательное пространство. Однако, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, к сожалению, не соответствует нормам СанПин в 2,5 квадратных метра на одного обучающегося. Данное нарушение связано с увеличением контингента учащихся и отражено в предписании Роспотребнадзора. Выполнение данной нормы в ближайшее время не представляется возможным связи с нехваткой мест в образовательных организациях Петрозаводского городского округа и большим количеством детей школьного возраста.

Наличие в школе одного спортивного зала и переоборудованного под гимнастический зал кабинета затрудняет качественную организацию уроков физической культуры. В перспективе было бы хорошо установить на пришкольной территории спортивную площадку.

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, соединены внутренней локальной сетью. Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к учебным кабинетам необходимой

мебелью и компьютерным оборудованием (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, АРМ учителя – ноутбук и МФУ). Количество компьютеров, используемых в 2022 году в учебных целях, - 175 штук, в расчете на одного учащегося составляет 0,21 единицы. Школа на 100% обеспечивает учащихся необходимой учебной и учебно-справочной литературой. Количество учебников из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, - 13000 экземпляров, учебно-методической и справочной литературы - 2143 экз., в расчете на одного учащегося составляет в 2022 году - 18 единиц, художественной литературы - 7000 экземпляров. Библиотечный фонд систематически обновляется, соответствует Федеральному перечню учебников, ветхий фонд списывается. Читальный зал библиотеки оборудован стационарным компьютером с МФУ, проектором и выходом в Интернет. Имеется медиатека, которой активно пользуются педагоги и обучающиеся. В учебных кабинетах созданы базы электронных образовательных ресурсов.

В 2021 году в период организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей обучающихся школа выдавала во временное пользование ноутбуки, количество выданных ноутбуков – 16 штук.

Общий анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) предполагает установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

В 2021 году в части контроля образовательных достижений учащихся часть справок по итогам внутришкольного контроля (ВШК) отражает и результаты ВСОКО. Например, результаты итоговой аттестации учащихся; результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД)); результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся). Кроме того, под ВСОКО попадает состояние материально-технической базы школы, в т. ч. оснащённость кабинетов и др.; состояние кадрового ресурса школы. Положение о ВСОКО размещено на официальном сайте школы. Самоаудит проводится внутри школы, самостоятельно, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Результаты самоаудита в рамках ВСОКО представлены в данном отчёте, а также публикуются на официальном сайте школы.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»

за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся (среднесписочная за год) | 813 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 387 человек |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 388 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 342 человека/ 42 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/ 3,8 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1873 человека/ |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | 237 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 503 человека/ 67 % |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 38 человек/ 4,6% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 43 человек/ 5,2 % |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 280 человек/ 34,4% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 242 человека/ 29,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 174 человека/ 21 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 38 человек/ 0,04% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 813 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 30 человек / 0,03% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 25 человек/ |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек/ 25% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 14% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12 человек/ 18,7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человека/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человека/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров /в расчете на одного учащегося | Всего 175/ 0,21 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете/в расчете на одного учащегося | Всего 14387 экз. /17,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 813 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3840,9кв. м/4,72 кв.м |